

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Родничок»
за 2015-2016 учебный год**

I Аналитическая часть

Цель проведения самообследования ДООУ: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности системы управления ДООУ;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- анализ движения воспитанников;
- качество кадрового, учебно-методического, обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДООУ.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом, Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 37 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

Количество групп - 2.

Количественный состав групп:

младшая группа - 16 воспитанников;

старшая группа -21 воспитанник;

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

1. 1.Образовательная деятельность

1.2.1. Содержание образовательной деятельности

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Стремление организовать жизнь детей так, чтобы каждый день приносил им новое, интересное, был связан с радостью познания окружающего мира, были разработаны проекты:

Тема: «Наша березка»

Цель: сформировать элементарные представления детей о сезонных изменениях в природе. В ходе реализации проекта была оформлена березка из ткани, дети с удовольствием и интересом украшали березку по сезонам. Стали обращать внимание на деревья, которые растут на участке, бережно относятся к ним, не ломают веток, сформированы элементарные представления о сезонных изменениях в природе, дети узнали, как готовятся насекомые к зиме; научились сравнивать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи; сформировано бережное, доброжелательное отношение к природе.

Тема: «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Вид проекта: познавательный – исследовательский

Цель проекта: воспитание бережного отношения к животным, формирование у детей навыков ухода и осознания необходимости заботиться о своих питомцах. Изготовление фотоальбома «Наши маленькие друзья»

Беседы с детьми: «Как нужно заботиться о животных, чтобы им хорошо жилось», «С кем я дружу».

Практическая деятельность

Кормление животных (овцы, кошка, кролики), Лепка из пластилина фигурок своих друзей – животных.

Поисковая деятельность «Чем тебя угостить, мой дружочек».

Тема: «Тасеево – село мое родное»

Цель: Расширять представления детей о своей малой Родине, с достопримечательностями нашего села.

Был оформлен фотоальбом «Тасеево – село мое родное». Беседы на тему: «Предприятия нашего района», «Герои – Тасеевцы в годы ВОВ, чьиими именами названы улицы села». Творческая выставка детских работ «Наше село».

Тема: «Новый год шагает по планете»

Цель: Знакомство детей с традициями праздника. Формировать потребность принимать активное участие в подготовке самого главного праздника, развивать творческие способности детей. В итоге была оформлена выставка поделок к Новому году. Дети изготавливали снежинки, елочки из необычных материалов, выполняли коллективные работы с зимней и новогодней символикой.

Краткосрочный проект «Пожелаем друг другу любви», посвященный Дню святого Валентина.

Цель: формировать у детей представление о чувстве любви на основе произведений устного народного творчества и сказок, развивать эмоциональную отзывчивость, общительность.

Были изготовлены «валентинки» в подарок близким. Проводились беседы, чтение художественной литературы на тему: «Что такое любовь?», «Поговорим о любви».

Долгосрочный проект «Такие разные часы»

Цель: Познакомить детей с историей часов, подвести к пониманию их назначения и функции, что человек создает их для облегчения своей жизни.

Продолжаем сбор старинных и интересных часов.

Так же были созданы мини-музеи декоративно прикладного искусства:

«Золотая хохлома» (ноябрь), «Городецкая сказка» (март).

Цель: познакомить детей с видами народно-прикладного искусства – хохломской, городецкой росписи. Развивать умение составлять узор по мотивам росписей.

На занятиях знакомили с историей возникновения росписи, говорили о связи хохломского промысла с природой и бытом. Создали «Уголок творчества», где дети делали тарелки в технике папье – маше и расписывали их и т.д. Играли в игры «Каждое изделие в свой город», «Обведи узор по точкам», «Составь узор».

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого

направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальной школой, права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий взаимодействие воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников начальной школы:

- проведение мониторинга готовности детей к школе;
- отслеживание адаптации выпускников детского сада;
- экскурсии различной направленности;
- проведение тематических мероприятий с участием школьников.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой на основании договора. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

1.2.2. Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительские собрания:

-общие:

«Что такое ФГОС ДОО?»; «Гармонизация детско-родительских взаимоотношений»; «Итоги работы ДОО 2015-2016 учебный год»

-групповые :

«Нравственное воспитание детей» ст.гр.; «Развитие творческих способностей детей младшего возраста».

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ: Оформление фотовыставки «Животные в доме».
- посещение открытых мероприятий и участие в них: Презентация проекта «Мы в ответе за тех, кого приручили»; Проведение праздника «Животные – наши друзья».
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

. В течение учебного года организовывались педагогические советы, семинары – практикумы, консультации, тематические проверки: «Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ»; «Изучение системы работы по социально-личностному развитию дошкольников», мониторинги: «Оценка качества профессиональной деятельности педагогов»; «Посещаемость» постоянно оформлялись стенды информации. Проводились открытые мероприятия: - внутри детского сада: семинар-практикум по технике «Шлеп-ладошка» - на район: - выступление на РМО мини - музей «Опавшие листья»; - выступление на конференции проект «Детский сад – территория здоровья»;

1.2.3. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий лежащих в основе дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективном педагогическом процессе в ДОУ. Качественная подготовка детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

1.2. Система управления организации

Непосредственное управление ДОУ осуществляет отдел образования администрации Тасеевского района. Оперативное руководство – заведующий МБДОУ. Формами самоуправления в соответствии с Уставом являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Для работы учреждения по НСОТ с 01.07.2012г. в детском саду раз в 6 месяцев избирается комиссия (3 человека) по рассмотрению установления дифференцированных доплат и надбавок работникам ДОУ, в состав которой входят педагоги, младший персонал и представитель родительской общественности.

Открытость образовательной среды обеспечивается «днем открытых дверей» в каждой возрастной группе (презентации, фото и видео материалы о жизни детей в детском саду, выставки детских работ, популярной педагогической литературы, посещение занятий). Активность родителей составила 68%, удовлетворенность – 100% присутствующих.

Кроме того, в течение года выставлялись материалы на сайте ДОУ, постоянно обновлялись выставки детских работ.

1.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.4. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, для повышения энергоэффективности вставлено 60% пластиковых окон, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: два групповых помещения, спортивная площадка на улице, участки для прогулок кабинет заведующего, медицинский кабинет, пищеблок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно обновляются игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 2 компьютерами и 1 ноутбуком.

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

1.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп. На сайте ДОО имеется информация для педагогов, родителей и детей.

**II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Родничок, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии № 044008 серия РО, регистрационный номер 6787-л от 30 марта 2012 г. выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края, срок действия лицензии – бессрочно.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	27
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	37
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 37
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 37/%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 4/100%

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 2/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 2/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 2/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 2/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 2/50 %
1.8.1	Высшая	Человек 1 /25%
1.8.2	Первая	Человек 1 /25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек1 /25%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 3 /75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 4 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 1 /25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	человек4/37человек

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	284 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
детский сад № 7 «Родничок»



Е.Ф.Шалунова

