**Индивидуальный план поддержки развития**

1.Общие сведения

|  |
| --- |
| Ф.И.О. ребенка:  |
| ОУ: Группа: |
| Ф.И.О. родителей:  |
| Ф.И.О. воспитателя:  |
| Ф.И.О. ответственного специалиста по сопровождению: |
| Период 1 полугодие 2021-2022 уч.года. |
| Заключение и рекомендации ГПМПК |  |
| Общие задачи на период реализации ИППР |  |
| Режим пребывания ребенка в ОУ |  |

2.Создание «безбарьерной среды»

|  |  |
| --- | --- |
| **Потребности ребенка** |  |
| Направления деятельности | Задачи на период (возможные) | Ресурсы для решения  | Сроки выполнения, ответственные |
| Построение комфортной среды: изменения в помещениях |  |  |  |
| Материалы для нормализации тонуса |  |  |  |
| Визуальная поддержка |  |  |  |
| Речевой режим |  |  |  |
| Обеспечение специализированным учебным оборудованием |  |  |  |
| Обеспечение помещений в ДОУ специализированным оборудованием и приспособлениями |  |  |  |

3.Психолого-педагогическое сопровождение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Специалист по сопровождению** | **Основные направления деятельности** | **Конкретные задачи на период** |  **Формы работы** | **Показатели достижений ребенка (предполагаемый результат)** | **Формы оценки индивидуальных достижений, результатов учебной деятельности**  |
| Педагог-психолог |  |  |  |  |  |
| Учитель-логопед |  |  |  |  |  |
| Учитель-логопед |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сферы развития** | **Конкретные задачи на ребёнка на текущий период** | **Стратегии (действия) в группе** | **Стратегии (действия) дома** | **Форма оценки индивидуальных достижений, результатов учебной деятельности (карта наблюдений оценки развития ребёнка).** |
| Социальные навыки |  |  |  |  |
| Двигательные навыки |  |  |  |  |
| Коммуникативные навыки |  |  |  |  |
| Когнитивное развитие |  |  |  |  |

5*.Заключение и рекомендации*

|  |  |
| --- | --- |
| **Заключение и рекомендации** |  |
|  |

30.09.2022 года

Подпись родителя: