«Акция» в детском саду «Всемирный день животных»

**Цель**: Формирование знаний детей о  животных.   
**Задачи**:   
- Узнавание и правильное называние  животных и их детенышей;  
- Закрепление обобщающих понятий «домашние животные» (живут рядом с человеком, который строит им жилище, ухаживает за ними);  
- Закрепление обобщающих понятий «дикие животные» (живут в лесу, сами добывают себе пищу, строят норы…);  
- Расширение словарного  запаса словами, обозначающих названия действий и признаков;  
- Формирование двигательной сферы на основе операций с общей и мелкой моторикой;  
- Развитие психических процессов (внимания, логического мышления) через подобранные  игры;  
- Развитие у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.  
- Воспитание  у детей доброго отношения к животным,  желание помогать им.  
  
**Тематический день в детском саду «День животных»**  
Утро: образовательная область «Познание»   
Утром в групповом помещении дети находят письмо, на котором оставлены следы животных. Дети пытаются отгадать, кому принадлежат эти следы. Воспитатель предлагает заглянуть внутрь конверта и послушать звуковое письмо. (В аудио файле – звуки, издаваемые кошкой, собакой… Дети догадываются, что это животные)  
образовательная область Речевое развитие –   
Чтение стихотворения «Где обедал воробей?»

Цель: Познакомить с яркими поэтическими образами животных  
Познавательная игра “Зоопарк”    
Цель: развивать мыслительные процессы. ( Нужно из ряда картинок животные зоопарка выбрать тех, у которых пообедал воробей)   
Индивидуальное дидактическая игра  «Кто, кто в теремочке живет?»   
Цель: упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками [к] и [т]

Непосредственно – образовательная деятельность( перспективное  планирование)

Прогулка: «Наблюдение за собакой»   
Цели: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении;  воспитывать любовь.    
С хозяином дружит, дом сторожит.  
Живет под крылечком, хвост колечком.       (собака)  
Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охаракте¬ризовать внешний вид животного и его поведение. (Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.) Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает.  
Подвижная  игра  «Лохматый пес».    
Цели: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять на¬правление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему.  
Физкультурное упражнение «Кому флажок?»  
Индивидуальное дидактическое упражнение  «Что из чего получается?»     
Цель: упражнять в образовании слов по аналогии  
Игры по желанию детей.  
Вторая половина дня: образовательная область  Художественно- эстетическое развитие  
Чтение сказки "Гуси-лебеди". Коллективное рисование по сказке.  
**Цель**: Формировать умение рисовать лебедя с помощью ладошки (из отпечатка большого пальчика получится шея лебедя, а из отпечатков остальных пальчиков - крылья и хвост). Развивать воображение,  творческие способности, умение видеть красоту окружающего мира  
Выставка детских работ   
Образовательная область  Познание      
Дидактическая  игра «Животные»    
Цель: Учить детей классифицировать.  Предложите ребенку объединить (подружить) с помощью веревочки только домашних животных.  
Подвижная игра Чижик      
ЦЕЛЬ: Развивать навыки общения, умение подражать движениям, чувство ритма.   
Индивидуальная работа по экологии: дидактическая игра «Кто больше?»   
**Цель:** Формировать умение детей классифицировать объекты природы (деревья, птицы…)  
Прогулка 2: Попытаться найти насекомых на клумбе.  
Исследовательская деятельность: обратить внимание на то, что насекомых стало меньше. Показать детям, куда и как прячутся насекомые.  
Конструктивная деятельность: «насекомые» - развивать умение конструировать плоскостные картинки из природного материала (песок, камни, трава, палочки, листья)  
Подвижная игра: «Бабочки и цветы»  
Дидактическая  игра «Волшебное слово» (Ведущий дает детям задания, выполнять их нужно в том случае, если он сказал «пожалуйста)  
Физкультурное упражнение: бег «змейкой»  
Игры по желанию детей на участке.  
Вечер: образовательная область  социально – коммуникативное развитие    
Просмотр сказки К. Чуковского «Доктор Айболит».   
Рассматривание иллюстраций к сказке «Доктор Айболит».  
Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная лечебница»    
**Цели:** Познакомить и вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача. Воспитывать чуткое, гуманное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.      
Индивидуальная работа по развитию речевого дыхания –   
дыхательная гимнастика  «Нарисуем солнышко»   
Игра малой подвижности «Воротца» Цель: развивать умение соблюдать правила игры.

4 октября весь мир отмечает Всемирный день животных. Свое начало этот праздник берет с 1931 года, когда во Флоренции проходил Международный конгресс сторонников движения в защиту животных, именно на нем было принято решение об установлении Дня животных.

Дата 4 октября была выбрана не случайно, дело в том, что этот день для верующих всего мира ассоциируется с днем памяти святого Франциска, который также известен как покровитель и защитник животных.

В группе «Капелька» воспитатели Ключникова О.М. и Мейснер И.В. приняли решение поддержать Всемирный день животных и провесит в честь этого акцию.Акция началась с экспресс-опроса детей о животных. Дети в подарок получили эмблемы-животных. Нам удалось выяснить, что: в семьях нашего сада живут кошки собаки, аквариумные рыбы, корова, поросята и кролики. Дети охотно рассказывали о том, что умеют делать их любимцы: играют, ловят приманки и мышей, капризничают, хулиганят, прячут тапочки и догоняют мяч, хорошо прыгают, встают на задние лапки, охраняют жилище, просятся на руки и сладко спят. Не забывают хозяева и о «животных» инстинктах своих любимцев, которые иногда царапаются и кусают. Братья наши меньшие не просто живут в семьях воспитанников, но и приносят огромную пользу: развивают понимание окружающего мира и наблюдательность, расширяют кругозор, воспитывают умение заботиться о другом, помогают успокоиться и дают огромный положительный эмоциональный заряд своей преданной любовью, лаской, теплотой и игривостью; являются лучшими и преданными друзьями взрослых и детей.

В течении дня дети были задействованы в различных занятиях по тематике акции. Ребята узнавали и правильно называли  животных и их детенышей, играли в «Зоопарк», строили животным домики, обыгрывали сказку «Теремок», при помощи настольного театра рассказывали сказку «Волк и семеро козлят», и другой дидактический материал. Закрепляли обобщающие понятия «домашние животные» (живут рядом с человеком, который строит им жилище, ухаживает за ними), а также и о «диких животных» (живут в лесу, сами добывают себе пищу, строят норы…). Узнали кто такой ветеринар, слушали чтение потешек о животных, обсуждали просмотренные иллюстрации тем самым расширяли словарный  запас словами. Играли в подвижную игру «Кот и воробушки». Развивали интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость и доброго отношения к животным,  желание помогать им. Занятия были интересны детям, все охотно принимали активное участие. А так же накануне, в группу были подарены родителями, наборы животных. Благодарим родителей за участие в пополнение развивающей среды.

