Воспитатель: Афанасенко А.Н.

МБДОУ детский сад № 7 «Родничок»

**«Использование QR- технологии в работе с детьми**

**и их родителями»**

*«Если сегодня будем учить так, как учили вчера,*

*мы украдём у наших детей завтра».*

*Джон Дьюи, американский педагог, социолог*

Необходимым условием полноценного развития дошкольников является взаимодействие детского сада и семьи, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют совместно и согласованно. Отстраненность многих семей от педагогического процесса наблюдается почти в каждом ДОУ. Одной из главных причин является недостаточность элементарных психолого-педагогических знаний родителей и их нежелание разобраться в сложном мире ребенка. Привлечение родителей к участию в воспитательно - образовательном процессе дошкольного учреждения способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в ДОУ и за его пределами. Эти требования закреплены в федеральных законах и других нормативных документах.

Таким образом, для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья должно быть организовано пространство для обмена информацией, которое наглядно, доходчиво пояснит, объяснит и ответит на все возникающие у родителей вопросы.

Нами была проанализирована работа с родителями детей старшей группы «Радуга».

Результаты анализа показали, что:

- большинство родителей не читают информацию на стендах в приёмной;

- 100% родителей являются активными пользователями интернета;

- при поступлении детей в детский сад, большую часть информации о ДОУ родители получили на сайте;

- на государственном уровне в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (цифровизация учебного процесса, в том числе дистанционное обучение, электронные образовательные ресурсы, электронная библиотека) и Федеральной целевой программы развития образования, школы и ДОУ подключаются к интернету, принимаются поправки к Закону «Об образовании» и ФГОС, формируются социальные сети и происходят многие другие изменения.

Учитывая требования современного общества и современного образования, делаем вывод, что нам необходимо перейти от пассивной формы передачи информации родителям к активной и использовать для этого все инструменты ИКТ, т.е. применение технологии с использованием QR- кода.

Основная **цель**  использования QR-технологии в работе с детьми и их родителями – это обеспечение открытости образовательного процесса участникам образовательных отношений.

**Задачи:**

1. повышение педагогической компетентности родителей, их инициативности;
2. создание условий для взаимодействия ДОУ и семьи;
3. вовлечение родителей в образовательный процесс.

Именно решение этих задач и стало планируемым результатом использования данной технологии.

**Предполагаемый результат:**

-сокращение времени доступа родителей к информации;

-рост объема информации;

-рост мотивации родителей к участию в жизни ДОУ»;

- сотрудничество родителей и педагогов в вопросах воспитания, развития и обучения дошкольников;

Свою работу с использованием QR-кода мы начали с работы с родителями, с повышения их педагогической компетентности и информированности о жизни группы и результатах развития ребёнка в детском саду.

Ни для кого не секрет, что информацию в родительских уголках и на стендах служебной документации просматривает не более 15–17% родителей, да и то не регулярно. Следовательно, данную информацию надо доводить до родителей более активными способами.

Одним из интерактивных средств общения является QR-код (Quick Response переводится как «быстрый ответ»), который представляет собой миниатюрный носитель данных. Данный способ доведения информации мы предложили родителям в приемной группы на информационных стендах. Для этого на стендах вывесили  карточки с изображением QR-кода различной тематики:

- рекомендации родителям;

- презентации;

- фото-отчеты об успехах детей;

- мастер-классы по организации игровой деятельности;

- обучающие мультфильмы для детей;

- материал для закрепления, пройденный во время организованной образовательной деятельности, родителям выдаем QR-код с информацией для беседы с детьми дома на заданную тему, повторить ранее изученное стихотворение, почитать книги, или посмотреть познавательно-развивающие фильмы.

Таким простым образом родители нашей группы включены в воспитательно- образовательный процесс.

Полученные QR-коды были помещены в информационную базу данных на сайте ДОУ. Это позволяет родителям получать всю необходимую информацию по различным вопросам оперативно и компактно.

В работе с детьми мы уже использовали интерактивные технологии, но всегда хотелось их разнообразить, поэтому решили уделить особое внимание QR-кодам.

QR-код применяем на любом занятии: математика, развитие речи, рисовании, аппликации, и т.д., в самостоятельной деятельности детей. Любое занятие можно украсить и разнообразить подобным методом.

**Вывод:** Практика с применением QR- технологии открыла нам новые возможности привлечения родителей к участию в обучении и воспитании дошкольников, через электронные системы представления информации. У детей стимулировало развитие любознательности, проявление большего интереса к исследовательской деятельности, открыла новый подход к обучению и воспитанию в разных направлениях, включающих возможности электронного представления информации, способствующих приобретению воспитанниками интересного исследовательского и информационно - коммуникационного опыта.